



2019

MINISSIMULADO GRATUITO
Assistente em Administração - Colégio Pedro II



DESENVOLVIDO POR
Concurseiros Abençoados

01/07/2019

PORTUGUÊS

Um tiro no escuro

A escolha profissional é um caso típico de tomada de decisão na ausência de informações

Por Thomaz Wood Jr.

O conto *Profession*, publicado em 1957 por Isaac Asimov, retrata a Terra em um futuro distante e distópico. As crianças são educadas por um sistema central, que liga diretamente seus cérebros a um computador. As futuras profissões são definidas com base em um algoritmo. Não cabe aos indivíduos escolherem seus ofícios. *Profession* é uma entre muitas obras de ficção científica a tratar da questão da escolha ou direcionamento profissional.

O tema também ocupa lugar de destaque entre as preocupações de jovens, pais, psicólogos, educadores e gestores da área. No Brasil, temos uma associação de orientadores profissionais e uma revista científica dedicada ao tema. Em nosso país, todos os anos, no segundo semestre, centenas de milhares de jovens preparam-se para a maratona dos exames vestibulares.

Segundo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, o Brasil ultrapassou, em 2012, a marca de 7 milhões de alunos no ensino superior. Eles estão matriculados em 32 mil cursos, oferecidos por mais de 2 mil instituições de ensino. Nosso sistema superior de educação cresceu aceleradamente desde o fim da década de 1990 e quase duplicou nos últimos dez anos.

No entanto, o crescimento e o gigantismo não foram ainda suficientes para atender à demanda por formação de alta qualidade. Nos cursos mais procurados e nas instituições de maior renome, a relação candidato/vaga frequentemente supera a dezena e vez ou outra se aproxima da centena. O funil de acesso coloca legiões de pais e filhos à beira de um ataque de nervos.

Nos últimos anos, a realização de um curso superior tornou-se aspiração de novos contingentes de jovens, antes alijados da universidade por barreiras econômicas. Em paralelo, visando atender ao novo "mercado", nasceram e prosperaram instituições privadas de ensino superior com um olho na educação e outro no bolso, não necessariamente nessa ordem. Na esquina ideológica oposta, o sistema público, caro e anacrônico, salta de crise em crise, a vergar sob o peso de querelas políticas, governança excêntrica e interesses corporativistas. Enquanto isso, o mundo gira e o mercado de trabalho é convulsionado por estripulias econômicas, algumas profissões emergem e outras submergem, enquanto certas carreiras rompem as fronteiras tradicionais.

No meio da confusão, nossos jovens enfrentam o descabido desafio de, aos 17 anos, definir o próprio futuro. Os manuais de autoajuda vocacional costumam ser pródigos em sugestões tão sensatas quanto inexequíveis: conheça a si próprio, as profissões, os profissionais, trabalhe e experimente. Alguns jovens têm vocação clara, mas são raros. Outros pensam tê-la, mas titubeiam diante dos primeiros choques de realidade. A maioria lança-se semiconsciente ao mar, torcendo para que uma corrente amiga a leve a um porto seguro.

A escolha profissional é um caso típico de tomada de decisão na ausência de informações. Quem sou eu? Quais são meus potenciais? O que quero da vida? São perguntas básicas, mas difíceis de responder aos 17 anos. A outra ponta não é mais simples. Como estará o mercado de trabalho daqui a quatro ou cinco anos? Quais serão as melhores profissões do futuro? O que me trará satisfação? O que me garantirá uma vida confortável?

E, não bastassem as dificuldades naturais, as paixões e as ansiedades envolvidas, as decisões são tomadas em um teatro de consumo, no qual escolas secundárias competem pelas maiores taxas de sucesso no vestibular, cursinhos vendem seus serviços e as novas instituições de ensino tentam atrair recrutas para suas "propostas diferenciadas".

Não é incomum muitos jovens iniciarem cursos superiores, os interromperem pouco depois e tentarem outros caminhos. Há também aqueles fiéis à escolha original que, mesmo frustrados, terminam o curso e seguem a padecer pela vida profissional afora. O custo da escolha malfeita é alto para os jovens, seus pais e a sociedade. Mais sábios seriam, na opinião de alguns, os nossos pares do Hemisfério Norte, que oferecem aos seus universitários a oportunidade de inícios com conteúdos mais genéricos e conseqüente adiamento das decisões profissionais para momentos de maior maturidade e lucidez.

CARTA NA ESCOLA. São Paulo: Confiança, n 92, dez. 2014. p. 64. [Adaptado]

PORTUGUÊS

01. Considerando o tipo textual, predomina no texto a:

- a) argumentação, tendo em vista que se organiza a partir de ponto de vista, premissas e conclusão.
- b) exposição, já que mostra a situação dos jovens que pretendem ingressar no ensino superior.
- c) descrição, haja vista que se limita a elencar as dificuldades dos jovens brasileiros na difícil escolha de sua futura profissão.
- d) narração, uma vez que apresenta, ainda que sucintamente, a sucessão de ações ocorridas no conto *Profession*, de Isaac Asimov.

02. Analise o texto abaixo:

Enquanto médicos da lei tentam filtrar os mosquitos, uma fila de camelos é engolida nos rincões fora da rota turística do País.

No período, há uma relação de simultaneidade. Para essa relação manter-se, os verbos devem ser flexionados:

- a) no pretérito perfeito do subjuntivo.
- b) no pretérito perfeito do indicativo.
- c) no pretérito imperfeito do indicativo.
- d) no presente do subjuntivo.

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

03. Joana gastou 60% de 50% de 80% do valor que possuía. Portanto, a porcentagem que representa o que restou para Joana do valor que possuía é:

- a) 76%
- b) 24%
- c) 32%
- d) 68%

04. Carlos fez um empréstimo de R\$ 2.800,00, à taxa de juros simples de 1,3% ao mês, que deve ser pago após 3 meses, juntamente com os juros. O valor que Carlos deverá pagar é igual a

- a) R\$ 2.839,40.
- b) R\$ 2.889,30.
- c) R\$ 2.909,20.
- d) R\$ 2.953,20.

INFORMÁTICA

05. A assistente de uma empresa que produz material educativo está desenvolvendo um modelo de carta de agradecimento, para enviar aos clientes. Para isso, utilizou o Word 2013. Ela decidiu adicionar uma marca d'água, do tipo imagem, com o logotipo da empresa. Ela encontrará o recurso necessário, para adicionar a marca d'água, no menu ou na guia:

- a) LAYOUT DA PÁGINA.
- b) DESIGN.
- c) INSERIR.
- d) EXIBIÇÃO.

06. Analise os dados da planilha do Microsoft Office Excel 2013 abaixo:

	A	B	C	D
1	12	5	8	9
2		4	5	4
3		37		3
4				?

A fórmula contida na célula B3 é $=\$A\$1+B1*\$C\2 e foi copiada para a célula D4. O resultado da fórmula é:

- a) 32.
- b) 52.
- c) 37.
- d) 27.

LEGISLAÇÃO

07. Os incisos do § 1º, do art. 41 da Constituição Federal elencam algumas possibilidades em que o servidor público estável perderá o cargo. Sendo a demissão do servidor público estável invalidada por sentença judicial, o que acontecerá com o eventual ocupante da vaga?

- a) Se não estável, reconduzido ao cargo de origem, com indenização.
- b) Se não estável, reintegrado ao cargo de origem, com indenização.
- c) Se estável, reconduzido ao cargo de origem, sem indenização.
- d) Se estável, reintegrado ao cargo de origem, sem indenização.

08. Com base no Estatuto da pessoa com deficiência (Lei n.º 13.146/2015), assinale a alternativa correta.

- a) O Poder Legislativo criará instrumentos para avaliação das deficiências.
- b) Toda pessoa com deficiência tem direito a oportunidades diferenciadas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- c) As deficiências afetam a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para exercer direitos sexuais e reprodutivos.
- d) Nos serviços de emergência públicos e privados, a prioridade conferida pela Lei n.º 13.146/2015 é condicionada aos protocolos de atendimento médico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

09. Sendo uma das principais funções administrativas, a Direção pode ser definida como:

- a) Comparação da atuação com o que foi planejado.
- b) Determinação antecipada de quais são os objetivos a serem atingidos e como se deve fazer para alcançá-los.
- c) Ato de organizar, estruturar e integrar os recursos e os órgãos incumbidos de sua administração e estabelecer suas atribuições e as relações entre eles.
- d) Orientação, assistência à execução, comunicação, motivação, enfim todos os processos por meio dos quais os administradores procuram influenciar seus subordinados.

10. De acordo com a Constituição Federal de 1988 são princípios que regem o ensino, exceto:

- a) gestão centralizada e autocrática do ensino público.
- b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) garantia de padrão de qualidade.

GABARITOS

PORTUGUÊS

01. Gab (a)

Órgão: UFRN / Prova: Assistente em Administração

Comentário: Argumentação - O modo argumentativo consiste no encadeamento das ideias com a finalidade de defender uma opinião e convencer o interlocutor. Na argumentação, que se organiza essencialmente pela lógica, manifestam-se relações de causa, condição, concessão, contraste, conclusão, etc.

02. Gab (c)

Órgão: UFERSA / Prova: Assistente em Administração (Adaptada).

Comentário: Pretérito Imperfeito do Indicativo - significa que os fatos não foram totalmente concluídos, esses fatos são contínuos, mas não terminados. Ex: Enquanto médicos, fariseus e doutores da lei TENTAVAM filtrar os mosquitos, uma fila de camelos ERA engolida nos rincões fora da rota turística do País. Manteve-se a relação de simultaneidade.

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

03. Gab (a)

Órgão: EBSEH / Prova: Assistente Administrativo - HUPEST/UFSC (Adaptada)

Comentário: É mais simples do que parece! Como a questão não revela o valor que Joana possuía, podemos dizer que este valor era de 100 reais. Agora é só fazer os cálculos de porcentagem:

$$80\% \text{ de } 100 = 80$$

$$50\% \text{ de } 80 = 40$$

$$60\% \text{ de } 40 = 24$$

Joana gastou 24 dos 100 (24% do valor que possuía), restando 76%.

04. Gab (c)

Órgão: UNESP / Prova: Assistente Administrativo (Adaptada)

Comentário: A fórmula de juros simples é $J = C \cdot i \cdot t$

J = juros / C = capital / i = taxa / t = tempo

$$J = ?$$

$$C = 2.800$$

$$i = 1,3\% \text{ ou } 1,3/100 = 0,013$$

$$t = 3 \text{ meses}$$

$$J = 2.800 \times 0,013 \times 3$$

$$J = 36,40 \times 3$$

$$J = 109,20$$

Carlos deverá pagar os R\$2.800,00 mais os R\$109,20 de juros, totalizando R\$2.909,20.

INFORMÁTICA

05. Gab (b)

Órgão: IF-CE / Prova: Assistente em Administração (Adaptada)

Comentário: Na guia Design, no grupo Plano de Fundo da Página, clique em Marca-d'água.

06. Gab (a)

Órgão: JUCEPA-PR / Prova: Assistente Administrativo (Adaptada)

Comentário: O símbolo "\$" deixa a coluna ou a linha rígida, ou seja, a letra ou o número que estiver após o "\$" não poderá ser alterado. Do B3 para D4 contamos 2 colunas e 1 linha, que para o B1 será o equivalente a D2.

B3 é = $\$A\$1+B1*\$C\$2 = 12+5*5 = 37$

D4 é = $\$A\$1+D2*\$C\$2 = 12+4*5 = \underline{32}$

LEGISLAÇÃO

07. Gab (c)

Órgão: IF-SULMG / Prova: Assistente em Administração

Comentário: CF88 - Art. 41. § 2º Invalidez por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998).

08. Gab (d)

Órgão: IF-AP / Prova: Assistente em Administração (Adaptada)

Comentário: Lei n.º 13.146/2015

a) Art. 2º, § 2º - **O Poder Executivo** criará instrumentos para avaliação da deficiência.

b) Art. 4º - Toda pessoa com deficiência tem **direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas** e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

c) Art. 6º - A deficiência **não afeta** a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para: II - exercer direitos sexuais e reprodutivos;

d) Art.9º, § 2º - Nos serviços de emergência públicos e privados, a prioridade conferida por esta Lei é condicionada aos protocolos de atendimento médico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

09. Gab (d)

Órgão: UFC / Prova: Assistente em Administração

Comentário: A direção é a função administrativa que se refere ao relacionamento interpessoal do administrador com os seus subordinados. Para que o planejamento e organização possam ser eficazes, eles precisam ser complementados pela orientação e apoio às pessoas, através de uma adequada comunicação, liderança e motivação. Para dirigir as pessoas, o administrador precisa saber comunicar, liderar e motivar. Enquanto as outras funções administrativas - planejamento, organização e controle - são impessoais, a direção constitui um processo interpessoal que define as relações entre indivíduos. A direção está relacionada diretamente com a atuação sobre as pessoas da organização. (CHIAVENATO, 2009).

10. Gab (a)

Órgão: IF-TO / Prova: Assistente em Administração (Adaptada)

Comentário: CF 88 - Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

VII - garantia de padrão de qualidade.

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

3 SIMULADOS (I, II e III)

210 QUESTÕES (De ACORDO com o EDITAL e com GABARITOS COMENTADOS)

Cada SIMULADO possui 70 QUESTÕES no formato de PROVA com um total de:

- * **Português** - 60 Questões (Múltipla Escolha)
- * **Raciocínio Lógico Quantitativo** - 30 Questões (Múltipla Escolha)
- * **Informática** - 30 Questões (Múltipla Escolha)
- * **Legislação** - 30 Questões (Múltipla Escolha)
- * **Conhecimentos Específicos** - 60 Questões (Múltipla Escolha)

Obs: Todas as questões estão de acordo com o edital do concurso COLÉGIO PEDRO/2019 (cargo em Assistente em Administração). As questões são focadas nos cargos de assistente em administração/nível médio. Você receberá um total de 6 PDF's - 3 contendo os simulados (20 páginas cada) e 3 contendo os gabaritos (12 páginas cada).

FORMAS DE PAGAMENTO

Crédito ou Boletão (R\$47,90 à vista) ou no Crédito em até (5x de R\$10,46)

FORMA DE ENVIO

Todo material será enviado para o e-mail cadastrado

PRAZO DE ENVIO

Envio imediato (após a confirmação do pagamento).

Garanta agora o seu:

<https://www.concurseirosabencoados.com.br/sudeste/colégio-pedro-ii/simulado-concurso-colégio-pedro-ii/>



SIGA-NOS

Já somos + de 25.000

[Instagram](#)



CURTA NOSSA PÁGINA

Já somos + de 15.000

facebook.com/concurseirosabencoados



INSCREVA-SE EM NOSSO CANAL

Já somos + de 700

<https://goo.gl/KFK1Am>



SUGESTÕES, ELOGIOS OU CRÍTICAS.

concurseirosabencoados@gmail.com



Mais informações:

[\(22\) 98809-3170 \(WhatsApp\)](tel:(22)98809-3170)

DESENVOLVIDO POR:



*"E Jesus disse-lhe: Se tu podes crer, tudo é possível ao que crê."
(Marcos 9:23)*