



Jugamos con señales:

Primera parte: hacemos el mismo circuito de la oración con las postas de ruido (ver camino de oración, 1er. grado), sólo que la variante es, en cada posta, una señal:

Precaución: una lupa (descubriendo situaciones de vida que pueden necesitar de nosotros, mirar al mundo con mucha atención).



Velocidades: un cartel de máximas y mínimas. Máxima: es lo que tengo que hacer lo más rápido posible, como por ejemplo AMAR.



Mínima: reduzco la velocidad para pensar... por ejemplo: a veces no puedo hacer nada, ante una situación porque soy chico, pero sí puedo rezar por eso que me preocupa.



Prohibidos: algo que no tengo que hacer, por ejemplo: no comer en clase, no usar celular en clase, reírse con el compañero y no escuchar a la maestra, en definitiva, situaciones de desobediencia.



Cruces peligrosos: algo en el medio del circuito que estorbe al paso (sólo en esta posta). Ejemplo: para ser amigo de alguien hay que pelear con otro compañero, ¿miento para zafar de una situación?



Permitidos: para evaluar luego de la carrera.

Permitidos: para evaluar luego de la carrera.



Segunda parte: luego de vivirlo con los chicos conversamos con ellos para descubrir “en la corrida que acabamos de hacer” cuántos pudieron detenerse en las postas, pensar y luego seguir.

Precaución: estar atento a las necesidades de mis compañeros (ojos, manos, orejas) todo dispuesto para ver, escuchar, dar...ayudar.

Velocidades: ¿qué pasa si vamos muy rápido, podemos ver con claridad los carteles de la ruta?, ¿y lo que necesita mi compañero?

Prohibidos: ¿aceptamos lo que no se puede?

Cruces peligrosos: ¿tratamos de no pelear?, ¿buscamos siempre el mejor camino?, ¿dialogamos?, ¿pedimos permiso, perdón, por favor?, ¿vamos hacia lugares peligrosos sin permiso?

Permitidos: ¿compartimos, disfrutamos, nos alegramos, nos acompañamos, demostramos el afecto?