

ÍNDICE GENERAL

A.		
UNA CONCEPCIÓN DE LA LIBRE VALORACIÓN DE LA PRUEBA	-----	11
I. Reconstrucción del proceso de decisión de la valoración de la prueba	-----	12
1. Estructura teórica del proceso de decisión	-----	12
2. Estructura psicológica del proceso de decisión	-----	18
II. ¿Normas de determinación para la valoración de la prueba?	__	22
III. Control de la libre valoración de la prueba	-----	24
1. Panorama de los problemas	-----	24
2. Controlabilidad	-----	25
3. Competencia para realizar el control	-----	30
IV. Conclusiones sobre el concepto de verdad	-----	33
B.		
LIBRE VALORACIÓN DE LA PRUEBA DESDE LA PERSPECTIVA DEL OBSERVADOR	-----	37
I. Distorsiones cognitivas	-----	37
II. Comprensión de roles y posición frente a la pena como factor de riesgo	-----	47
C.		
EL FUNDAMENTO DE LA DECISIÓN SOBRE LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA	-----	50
I. Valoración sin recepción de prueba	-----	51

II. Funciones del proceso de conocimiento	52
III. La importancia de los componentes y fuentes del conocimiento para el proceso de conocimiento	55
IV. Relación con el tribunal del recurso	66
D.	
EL «CONJUNTO DE LA AUDIENCIA» COMO BASE DE LA VA- LORACIÓN DE LA PRUEBA – LA CONCEPCIÓN LEGAL DE VA- LORACIÓN A PARTIR DEL CONJUNTO DE LA AUDIENCIA CO- MO ERROR HISTÓRICO DE LAS IDEAS	67
I. La función de la limitación normativa del objeto de valoración de la prueba	67
II. Concepto de obligación	68
III. Consecuencias	74
E.	
HISTORIA DE LAS IDEAS Y EL DESARROLLO DE LA LIBRE VA- LORACIÓN DE LA PRUEBA	77
Bibliografía	89