

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	5
------------------------------	----------

PRÓLOGO	11
<i>Por Prof. Dr. Ítalo Savio</i>	

CAPÍTULO 1: GERONTOPSICOMOTRICIDAD

1.1. Ponderaciones acerca de la Gerontopsicomotricidad	15
1.2. Génesis y actualidad de la formación de Especialistas en Gerontopsicomotricidad	18

CAPÍTULO 2: EL ENVEJECIMIENTO PSICOMOTOR

2.1. Necesidades de una población que envejece	25
2.2. Conceptualizaciones psicológicas en Gerontopsicomotricidad	27
2.3. El envejecimiento biológico	32
2.4. Capacidad, autonomía y dependencia	37

CAPÍTULO 3: GERONTOPSICOMOTRICIDAD EN LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SATISFACTORIO

3.1. Reflexiones en torno al envejecimiento satisfactorio	43
3.2. El papel de la Gerontopsicomotricidad como promotor de salud ..	45
3.3. El encuadre de trabajo grupal con personas mayores en comunidad	48

CAPÍTULO 4: DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICA GERONTOPSICOMOTRIZ

4.1. La evaluación Gerontopsicomotriz	55
4.2. Gerontopsicomotricidad y Demencias	62
4.2.1. La Enfermedad de Alzheimer y otras demencias: el paciente y su ambiente	62
4.2.2. El impacto de las demencias en el entorno de cuidados: la figura del cuidador.....	77

4.2.3. La intervención gerontopsicomotriz en demencias, centrada en el binomio paciente - cuidador	80
4.2.4. Evaluación de la intervención	96
4.3. Gerontopsicomotricidad y caídas	99
4.3.1. Inestabilidad postural y caídas en la vejez	99
4.3.2. Inhibición psicomotriz por miedo a caer	103
4.3.3. Abordaje gerontopsicomotor del paciente con caídas y/o miedo a caer	111
4.3.4. Evaluación de resultados	123

**CAPÍTULO 5: LA CONSTRUCCIÓN DEL ROL DEL ESPECIALISTA
EN GERONTOPSICOMOTRICIDAD**

5.1. El trabajo corporal en la formación del Especialista en Gerontopsicomotricidad	131
5.2. La formación por competencias	133
5.3. La relación de ayuda: una competencia fundamental en el rol del Especialista en Gerontopsicomotricidad	135

**CAPÍTULO 6: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS
PERSONAS MAYORES: OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS PARA LA
GERONTOPSICOMOTRICIDAD**

143

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

159

INDICE DE CUADROS

168

PRÓLOGO

Múltiples factores son los que sustentan el desarrollo de una disciplina en la salud, a saber: una población beneficiaria, que necesita de su atención; un cuerpo de conocimientos y saber acumulado, específico y basado en la evidencia científica, y además unos recursos humanos profesionales capacitados así como una institución formadora.

Todos estos aspectos están presentes en el origen y desarrollo de la Gerontopsicomotricidad como una disciplina que surge desde la Psicomotricidad y que luego crece con señas de identidad que le son propias.

Lo realiza y construye desde la perspectiva del ciclo de vida, con foco en las personas adultas mayores, en su atención integral, con énfasis en la promoción de la autonomía personal, como base del modelo de intervenciones terapéuticas, cualquiera sea la situación global de salud de la persona mayor. El cuidado y promoción de la autonomía personal se constituye claramente en el objetivo y en la estrategia de la intervención gerontopsicomotriz. Considera también una perspectiva humanista, integrada a equipos de atención, con una profunda vocación de diálogo interdisciplinar, en especial con la Geriátrica.

Las intervenciones gerontopsicomotrices se diseñan y aplican a todos los contextos de atención donde concurren o se asisten personas mayores (la comunidad, centros de día, hospitales o instituciones de larga estadía). Y ello también puede inscribirse desde el contexto de distintas unidades de naturaleza geriátrica, como por ejemplo el Departamento de Geriátrica y Gerontología del Hospital de Clínicas, como Unidad de Valoración Geriátrica.

A punto de partida de esta especialización y como es propio de las áreas del quehacer universitario de la UdelaR, a las actividades de formación, asistencia o extensión se añaden las de investigación en este campo del conocimiento.

Se destacan los referidos al trabajo grupal con personas mayores en la comunidad, las relacionadas a intervenciones grupales con pacientes con demencia y las desarrolladas con familiares cuidadores, el abordaje gerontopsicomotor del paciente con caídas y/o miedo a caer, así como la revi-

sión y análisis de las debilidades y fortalezas en el uso de *software* de estimulación cognitiva.

En los contenidos clínicos y asistenciales la disciplina contribuye continuamente a esa necesaria interfase que existe en la Geriatria y la Gerontología, hacia la mejora de la calidad de vida de nuestros adultos mayores.

Todo lo expresado está incluido en los contenidos de este libro en el que los autores dan cuenta de forma exhaustiva de los aspectos fermentales en el desarrollo de la disciplina.

Profesor Dr. Italo Savio
Prof. Titular de Geriatria y Gerontología
Facultad de Medicina
Universidad de la República, Uruguay