

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	07
POR NÚRIA FRANCH Y CELSO MASTRASCUSA	
PRÓLOGO	13
POR PAULA HUBER Y MILAGROS IBORRA	
 PRIMERA PARTE	
PSICOMETRICIDAD. UNA HERRAMIENTA DE COLABORACIÓN EN EL DESARROLLO GLOBAL E INTEGRAL DE LOS NIÑOS.	17
EL ESTUDIO DE LA PSICOMETRICIDAD: CUERPO Y MOVIMIENTO	31
NATURALEZA Y MANIFESTACIONES DEL MOVIMIENTO	36
FUNCIONES DE MOVIMIENTO	39
EL MOVIMIENTO: ACTIVIDAD DE RELACIÓN Y ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA	42
SESIÓN CON UN GRUPO DE 24 NIÑOS Y NIÑAS DE 4-5 AÑOS, PRIMER DÍA	44
INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ	49
PROPÓSITOS, MEDIOS E INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ	51
ÁREAS DE DESARROLLO	54
METODOLOGÍA	57
OBSERVACIÓN	60
ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO, EL TIEMPO Y EL MATERIAL	63
SESIÓN SEGUNDO MES DEL AÑO ESCOLAR	66
LOS INSTRUMENTOS DE LA PSICOMETRICIDAD: EL DIÁLOGO TÓNICO	71
DIÁLOGO TÓNICO	75
EL TONO EN LA INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ	81
FORMACIÓN PERSONAL	84
SESIÓN CUARTO MES DEL AÑO ESCOLAR	86

LOS INSTRUMENTOS DE LA PSICOMOTRICIDAD: EL JUEGO	91
CONTRIBUCIONES DE ALGUNOS AUTORES	92
SESIÓN SEXTO MES DEL AÑO ESCOLAR	102
EL PSICOMOTRICISTA	107
NUESTRAS INTERVENCIONES	113
ALGO MÁS SOBRE SESIONES	117
CONCLUSIONES	125

SEGUNDA PARTE

ABORDAJE RELACIONAL DE LA PSICOMOTRICIDAD:

EL PLACER DEL JUEGO LIBRE Y ESPONTÁNEO	127
CONTEXTUALIZANDO LA HISTORIA DE LA PSICOMOTRICIDAD	130
PSICOMOTRICIDAD: ÁREAS DE ACTUACIÓN	133
ABORDAJE RELACIONAL DE LA PSICOMOTRICIDAD	133
MÉTODO PEDAGÓGICO: LO VERBAL Y LO NO VERBAL	136
RITUAL DE ENTRADA	140
DESARROLLO: JUEGO LIBRE Y ESPONTÁNEO	145
RITUAL DE SALIDA	153
MATERIALES CLÁSICOS	154

EL DESBORDAMIENTO DE LA AGRESIVIDAD

163

FORMACIÓN PERSONAL - REENCUENTRO DEL “YO” EN EL EQUIPO DOCENTE:

CONSECUENCIAS EN LA ACEPTACIÓN DE LAS DIFERENCIAS	167
--	------------

EDUCACIÓN RELACIONAL: EDUCACIÓN DE LA HIPÓTESIS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MEDIANTE EL INGRESO DEL ABORDAJE RELACIONAL DE LA PSICOMOTRICIDAD	187
--	------------

CONSIDERACIONES FINALES

199

BIBLIOGRAFÍA

207

APÉNDICE A: GUÍA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL NIÑO

213

APÉNDICE B: PAUTA DE OBSERVACIÓN

218