

ÍNDICE

PALABRAS PRELIMINARES	9
<i>Por Juan Mila</i>	
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO 1. LA CONSTRUCCIÓN DEL VÍNCULO	13
1.1-Concepto y evolución de la teoría del apego	13
1.2-Fases en la construcción del vínculo	18
1.3-La función materna, la función paterna y la ubicación del niño en el triángulo familiar	20
1.4-La vivencia corporal en la creación del vínculo	24
1.5-La construcción de un continente psíquico	27
1.6-La evolución de la expresividad psicomotriz del niño. La construcción de la identidad personal	32
1.7-Los trastornos del vínculo	36
CAPÍTULO 2. LA PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL COMO ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN	47
2.1-La psicomotricidad relacional	47
2.2-El juego como recurso metodológico	49
2.2.1- <i>El juego en la psicomotricidad relacional</i>	49
2.3-La estructura de la sesiones de psicomotricidad	54
2.4-El uso de los objetos en la sala de psicomotricidad	59
2.4.1- <i>El objeto transicional</i>	59
2.4.2- <i>El objeto autista</i>	60
2.4.3- <i>El objeto como mediador de la comunicación</i>	61
2.4.4- <i>Decodificación simbólica de los objetos en psicomotricidad relacional</i>	62
2.5-El valor simbólico del espacio en psicomotricidad relacional	66
2.6-Fases en la relación niño-adulto	69
2.7-El rol del psicomotricista	70
2.7.1- <i>El transfer y el contra-transfer</i>	70
2.7.2- <i>Las actitudes del psicomotricista</i>	73
2.7.3- <i>El cuerpo del psicomotricista</i>	74

CAPÍTULO 3. LA CONSTRUCCIÓN DEL VÍNCULO	79
3.1-Los parámetros de la expresividad psicomotriz	79
3.2-La relación con los objetos	82
3.3-La utilización del espacio	90
3.4-La evolución del tiempo	93
3.5-La relación consigo mismo	97
3.6-La relación con los iguales	99
3.7-La relación con los adultos	100
3.8-Su forma de comunicarse	103
3.9-Su forma de representar	104
CAPÍTULO 4. LA INTERVENCIÓN DEL PSICOMOTRICISTA	109
4.1-La intervención psicomotriz ante la pérdida de las relaciones vinculares en la infancia	109
4.2-Principales estrategias utilizadas	113
4.3-La evolución de la intervención: cambios positivos y dificultades	123
BIBLIOGRAFÍA	127