

**Autores:**

Miguel Llorca Llinares  
Josefina Sánchez Rodríguez  
Talía C. Morillo Lesme

2018

## Los trastornos del vínculo: análisis e intervención desde la psicomotricidad relacional

“Caminando hacia una relación segura”

Por David Alejandro Burzac

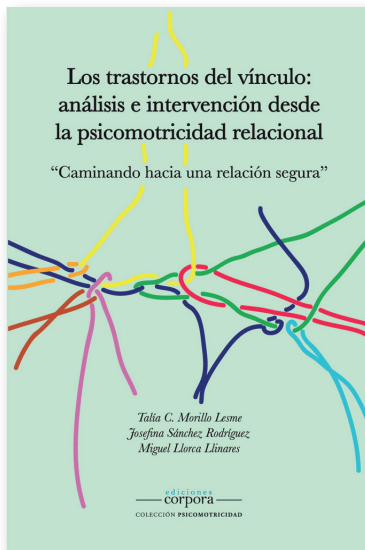
Este libro es una invitación provocadora de reflexiones profundas e intervenciones psicomotrices que van a la raíz de la constructividad del cuerpo de chicos y chicas con dificultades en la construcción del vínculo seguro, especialmente de aquellos menores que han sufrido situaciones de abandono o maltrato. En cada página los autores hacen notar en cada palabra, en cada oración, en cada análisis, una propuesta al pensar lo psicomotor.

Es lo que lo hace un material con acción participativa entre el autor y el lector, mediado por el libro, lo hace desde la integralidad, desde la mirada relacional compleja que no deja escapar ninguna dimensión de la disciplina.

Nos hace “poner el cuerpo en la lectura”, nos lleva desde Bowlby hasta Aucouturier, desde Lapierre a Sánchez y Llorca, pasando por Dolto, Anzieu, Camps un sinfín de grandes psicomotricistas. Nos interpela sobre cómo entender la psicomotricidad relacional, la construcción vincular y las estrategias del psicomotricista en éste campo de acción... y nos da la opción de involucrarnos con una invitación a la confianza “en que los registros afectivos que van teniendo en este espacio terapéutico van calando y ayudan a tener más herramientas para sobreponerse y lograr alcanzar en su vida una actitud resiliente a partir de la construcción de nuevos modelos internos de cuidado y aceptación que se van generando en la sala de psicomotricidad”.

Caminar hacia una relación segura nos ayuda con este escrito a redescubrir a los chicos y chicas en situaciones complejas y nos contagia la pasión y el amor por ellos. Pero, a su vez, nos da una oportunidad a los adultos formados en psicomotricidad a pensarse las posibilidades que parecían pérdidas en lo vincular.

En definitiva, este libro te apasiona, te obliga a tomar postura, te invita a escribir un credo a la psicomotricidad que propone poner la esperanza para lograr transformar el conocimiento y hacer de esas realidades enunciadas en sus contenidos más justas y menos desiguales. Y es entonces cuando te invita a que sigas leyendo acompañado ya no a reflexionar, sino a actuar. Te muestra alternativas, vínculos, tramas, cuerpos, puentes, y te invita a la construcción colectiva de intervenciones para entramar el lugar del psicomotricista con el o los otros.



**David Alejandro Burzac** es técnico superior en psicomotricidad (Instituto Decroly, San Miguel de Tucumán) y estudiante avanzado del ciclo de licenciatura en psicomotricidad (Universidad Nacional de Tres de Febrero).

Diplomado en formación en educación sexual integral (Universidad Nacional de San Martín). Estudiante del posgrado en formación en Sexología y educación sexual con orientación social y comunitaria (Asociación Argentina de sexología y educación sexual). Posgrado en es-

timulación temprana y psicomotriz en bebés con déficit visual (Universidad Caece). Posgrado en Abuso sexual en bebés de 8 a 36 meses: Indicadores en instrumentos de medición (Asociación Argentina de Salud Mental). Posgrado de formación en Neurodesarrollo en los niños y niñas con antecedentes de prematurez (Hospital de Pediatría Prof. Dr. Garrahan).

Terapeuta en psicomotricidad en centro de estimulación temprana y apoyo a la integración escolar Instituto Modelo Interdisciplinario (San Miguel de Tucumán). Docente de nivel superior no universitario en la carrera de Profesorado en Nivel Inicial.