

**Autores:**

*Miguel Llorca Linares  
Josefina Sánchez Rodríguez  
Talia C. Morillo Lesme*

---

2019

---

## **La psicomotricidad como acompañamiento a la población infantil con TEA**

*Por Solange Guillemot*

Agradezco la posibilidad de poder escribir la reseña de un libro que se lleva todos mis aplausos; tuve la dicha de conocer en Uruguay a sus autores y quede impactada con la simpleza y el altruismo con que transmiten sus años de experiencia.

Este libro, que cuenta con un hermoso prólogo de la Dra. Cori Camps,, propone una mirada integral del acompañamiento del niño con TEA a partir de la búsqueda de sus potencialidades desde un abordaje de la Psicomotricidad Relacional.

Es una obra excepcional que comienza haciendo una introducción al concepto de autismo y su evolución, plantea la importancia de la detección temprana y la evaluación de competencias y dificultades del niño a partir de la observación de la expresividad psicomotriz. Todo esto, sin dejar de brindar estrategias de abordaje como así también de orientación a las familias y de reflexión sobre la propia práctica.

Ahora bien, ¿qué es lo que me resulta sumamente atractivo y novedoso? Este libro nos brinda un protocolo con herramientas para la detección temprana de signos de alarma desde el nacimiento hasta los 24 meses. Según los autores, la especificidad del modelo de evaluación se refiere al nivel de competencias del niño a partir del análisis de su expresividad psicomotriz, enfatizando la observación de la comunicación, interacción social, simbolismo, conducta y área sensorial motora sin perder de vista la singularidad de cada niño. A su vez presenta de manera impecable, propuestas de intervención documentadas con registros fotográficos a la luz de 3 casos clínicos que dan cuenta de la evaluación, estrategias de intervención, objetivos y la presentación de un informe realizado por los propios autores.

De principio a fin en cada una de sus páginas nos ofrece la posibilidad de ver desde adentro el trabajo de grandes referentes de la Psicomotricidad Relacional en diálogo con la teoría, y eso lo convierte en una herramienta fundamental tanto para el acompañamiento de los niños con TEA, como para la biblioteca de cada psicomotricista. Es un compendio sobre todo para quienes centramos nuestro trabajo en niños que poseen algún trastorno subjetivo del desarrollo, incluso para compartir con su equipo interdisciplinario ya que nos invita a la autocrítica, nos nutre ayudándonos a crecer, nos enfrenta a nuestros propios fantasmas al mismo tiempo que nos convoca a compartir nuestro saber.



Tomando la palabra de los autores, “el psicomotricista tiene la posibilidad de utilizar su cuerpo, como recurso primario para conseguir la empatía y la comunicación, y el juego, como herramienta básica de intervención para favorecer el desarrollo global del niño” (p. 59)

Agregare aquí, que si nos dejamos llevar por la lectura, los autores utilizan la palabra y la imagen como elemento fundamental para desarrollar mayor empatía, comunicación y juego también en sus colegas, permitiendo enriquecer así sus futuras intervenciones en niños con TEA.



**Solange Guillemot** es Licenciada en Psicomotricidad graduada en la Universidad Provincial de Córdoba. Ha venido ejerciendo la profesión desde el año 2012 con gran entrega y compromiso, asumiendo la práctica psicomotriz como forma de vida.

Los aportes del psicoanálisis en su formación académica de posgrado han modificado su mirada profesional tanto en relación a su rol como terapeuta, como a los modos de abordaje.

Ha trabajado en la ciudad de Rosario en MITAI Centro de rehabilitación integral del niño, en el área de Trastornos subjetivos del desarrollo, y fue fundadora y promotora de *Psicomotricidad Rosario*, y *GAPP* grupo de actualización y profundización psicomotriz de la misma ciudad.

Actualmente en el Valle de Punilla continúa realizando atención clínica en diferentes equipos interdisciplinarios de atención a pacientes con discapacidad, de la ciudad de La Falda y se desempeña como vice-directora en el Centro Educativo Terapéutico ALAS DE PUNILLA a cargo de los talleres grupales de psicomotricidad y relajación terapéutica.

*Formaciones de posgrado más relevantes:*

Capacitación en neurodesarrollo y estimulación temprana, de la secretaria de extensión de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Córdoba. Seminario de formación en recursos y técnicas de la práctica psicomotriz, a cargo de Daniel Calmels.

Jornadas de formación “El abordaje del niño con discapacidad severa que presenta estereotipias”, en Fundación San Benito, Centro de rehabilitación, a cargo de Lic. Miriam Zamora.

Formación en relajación psicomotriz y psicósomática (Método G.B Soubirán) dictada por PhD. Alexandrine Saint Cast, dictado en la ciudad de Montevideo, Uruguay.

Taller de formación vivencial “Trazos del cuerpo en la práctica psicomotriz”, a cargo de José Ángel Rodríguez Ribas.