



Autores:

**Nuria Franch
Celso Mastrascusa**

2020

Cuerpo en movimiento. Cuerpo en relación.

Psicomotricidad en el ambiente educativo

Por Tatiana Da Silva Vila

El presente libro nos convoca a la reflexión y a la sensibilización sobre la formación del Psicomotricista y su abordaje en el ámbito educativo. Nos invita a dialogar y a compartir Psicomotricidad, desde una perspectiva humanizada y universal, sin la necesidad de “agregarle apellidos”, brindándonos a través de la lectura un espacio de oportunidades y posibilidades para iniciar y/o continuar con la construcción del Rol del Psicomotricista.

A través de esta obra vamos tomando conciencia progresiva de nuestras propias actitudes, que se ponen en juego en las diversas situaciones generadas en los encuentros adulto-niño, teniendo en cuenta a la persona, la complejidad del vivir y del compartir en un espacio-tiempo con otros, haciendo hincapié y significando la importancia del abordaje relacional en la Psicomotricidad.

Núria Franch y Celso Mastrascusa, profesionales de gran referencia en los estudios sobre la Psicomotricidad, desde dos culturas diferentes, han desarrollado, conceptualizado e integrado en este trabajo, medios e instrumentos que nos permiten profundizar sobre la importancia de nuestra formación teórica, práctica y personal abordando con mucha claridad, flexibilidad y de una manera muy respetuosa, los tópicos teóricos e instrumentos de la Intervención Psicomotriz.

Cuerpo en movimiento. Cuerpo en relación. Psicomotricidad en el ambiente educativo se divide en dos partes que recogen ponencias, discusiones, debates, fragmentos de experiencias, donde se profundiza la Observación, la Naturaleza y Manifestaciones del Cuerpo y del Movimiento, el Diálogo Tónico, la importancia del Tono en la Intervención Psicomotriz, el Juego Libre y Espontáneo, la Educación Relacional y el Reencuentro del “Yo” en la formación Personal. También trabaja sobre la importancia y las responsabilidades que toma la participación del Psicomotricista en las sesiones de Psicomotricidad.

Nos permite reflexionar, conceptualizar y proyectar un escenario psicomotriz donde el niño y el Psicomotricista toman presencia, significancia y sentido en su Cuerpo en Movimiento, en su Cuerpo en Relación. Los autores imprimen, desde un lugar de cuidado y de sensibilidad una posición que facilita la construcción y el desarrollo como sujeto desde su conexión con lo humano, centrándose en “la humanización de los vínculos y la calidad de la comunicación”.



Tatiana Da Silva Vila es Licenciada en Psicomotricidad por la Universidad de la República Oriental del Uruguay. Es Docente Asistencial de *Diagnóstico y Tratamiento del Ciclo Vital* en la Licenciatura de Psicomotricidad, en la Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de la Republica. Ha participado como expositora en congresos y jornadas internacionales en Rio de Janeiro, Porto Alegre y Buenos Aires, con las temáticas, *Abordaje Psicomotriz con niños Oncológicos*, *El valor del encuentro en el ambiente educativo*, y en conjunto con otros colegas *La distancia entre “pacientes ideales” y niños y niñas consultantes*. *Tensiones entre saberes técnicos-disciplinares y encuentros concretos*.

Actualmente profundiza sus estudios en los ámbitos de los Cuidados Paliativos Pediátricos y en el área de Salud Mental.

Ha trabajado como Psicomotricista en equipos de Trabajo de Plan Caif, Centros de Asistencia a la Infancia y a la Familia. Actualmente dedica su trabajo en el ámbito clínico realizando Diagnóstico y Tratamiento psicomotriz en la infancia y en la adolescencia.